

MARDI 6 AVRIL 2021

**FRANCAIS**

**LECTURE / COMPREHENSION**

Lire à voix haute page1 à page 4 du texte « Les Trois Cosmonautes » (voir pochette).  
Relis deux fois la page 4, et n'oublie pas de faire les liaisons.

**VOCABULAIRE / DICTIONNAIRE**

Cherche les définitions des 2 mots suivants dans ton dictionnaire : - *astronef* - *émeraude*  
Recopie la bonne définition de chacun de ces mots, en lien avec le sens du texte, (sur une feuille de classeur.)

**ORTHOGRAPHE / DICTEE N°13**

Écris (sur une feuille de classeur) et sans erreur les deux phrases suivantes :  
- *Il était une fois la Terre.* - *Il était une fois la planète Mars.*  
Apprends à écrire de mémoire et sans erreur ces deux phrases.

**ETUDE DE LA LANGUE / LES SYLLABES**

Fichier CE1 Outils pour le français : « Les syllabes » page 72  
Lire *Je retiens* / Lire texte et questions *Cherchons*, puis réponds par écrit dans fichier / Ex. 1 et Défi langue p.72

**MATHEMATIQUES**

**CALCUL MENTAL / NOMBRES**

Livre de maths CE2 page 122 / Calcul mental : Identifier le chiffre des dizaines et des centaines  
ex.1 ex.2 ex.3 p.122 (sur une feuille de classeur)  
recopier les nombres et entourer le chiffre des dizaines pour ex.1 et ex.2, le chiffre des centaines pour ex.3

**MATHS / NOMBRES ET CALCULS**

Livre de maths CE2 page 16 / Les nombres jusqu'à 999 (1)  
Lire la leçon *Je retiens* p.16 ex.1 ex.3 ex.4 / écrire les réponses (sur une feuille de classeur).

**PROBLEMES / JEU DU CHAPEAU**

Fichier de maths CE1 : Jeu du chapeau (2) page 75 ex.1 ex.2 ex.3 (avec crayon de papier taillé).

**EDUCATION MORALE ET CIVIQUE**

**EDUCATION A LA SECURITE ROUTIERE / QUIZ PERMIS PIETON**

Quiz MAIF prévention : <https://www.prevention-maif.fr/deroule-permis-pieton/quiz-permis-pieton/>



**Tu prends tes repères :** Lis attentivement les questions, et cliques sur la bonne réponse.

**Il est recommandé d'aller sur internet uniquement avec l'autorisation des parents.**

Les corrections des exercices seront déposées mercredi 7 avril 2021, sur le site de l'école.